

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
муниципального района
«Казбековский район»
от «28» декабря 2016 г. № 129

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Развитие системы общего образования в
муниципальном районе «Казбековский район»
на 2017 – 2021 годы»**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие системы общего образования в муниципальном районе
«Казбековский район» на 2017 – 2021 годы»

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы (далее – Программа)	Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном районе «Казбековский район» на 2017 – 2021 годы»
Срок реализации программы	2017 – 2021 годы
Основания для разработки программы, сведения о наличии аналогичных действующих федеральных, региональных программ	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; Государственная программа Республики Дагестан «Развитие образования РД» на 2015-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 г. N 66
Координатор программы	Первый заместитель главы администрации муниципального района «Казбековский район» по социальным вопросам
Разработчик программы	Управление образования администрации муниципального района «Казбековский район»
Цель муниципальной программы	Обеспечение комплексной модернизации системы общего образования, доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества
Основные задачи программы	1. Осуществлять модернизацию общего образования, обеспечивающую равную доступность и современное качество учебных результатов; 2. Обновлять содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии концепциями развития предметных линий, федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями обучающихся, их законных представителей; 3. Развивать инфраструктуру и организационно-экономические механизмы, обеспечивающие максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования в соответствии с переходом на новые государственные

	<p>образовательные стандарты дошкольного образования;</p> <p>4. Повышать качество и материально-техническую оснащенность общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создавать доступную здоровьесберегающую технологически оснащенную образовательную среду для всех категорий детского населения Казбековского района;</p> <p>5. Развивать муниципальную систему воспитания и дополнительного образования детей, условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;</p> <p>6. Совершенствовать механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся, предоставлять условия для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей;</p> <p>7. Создавать нормативно-правовые и организационные условия, способствующие формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования</p>
<p>6. Перечень основных мероприятий программы</p>	<p>1. Работа с нормативной базой образовательных учреждений (далее – ОУ);</p> <p>2. Совершенствование кадрового ресурса образовательных учреждений;</p> <p>3. Обеспечение эффективного введения федерального государственного стандарта дошкольного, общего (основного, среднего) образования;</p> <p>4. Создание эффективной и доступной образовательной среды;</p> <p>5. Развитие школьной инфраструктуры здоровьесбережения, здорового образа жизни, физической культуры и спорта, улучшение качества питания обучающихся;</p> <p>6. Организация профильного обучения и система поддержки одаренных детей;</p> <p>7. Развитие самостоятельности образовательных учреждений</p>
<p>7. Основные индикаторы</p>	<p>1. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги</p>

(показатели) программы	<p>дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет;</p> <p>2. Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет;</p> <p>3. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся;</p> <p>4. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <p>5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>6. Удовлетворенность населения качеством образования</p>
8. Этапы и сроки реализации Программы	<p>Срок реализации -2017-2021 годы;</p> <p>Этапы не выделяются</p>
9. Финансовое обеспечение реализации программы	<p>Для реализации Программы предусматривается привлечение финансовых средств бюджета муниципального района. Конкретный объём финансовых средств определяется при формировании бюджета района на очередной финансовый год</p>
10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>К 2021 году планируется достижение следующих целевых показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет до 100 %; - доля сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике без пересдачи среди участвующих в ЕГЭ по данным предметам возрастет до 98%; - укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 80 %; - доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, возрастет до 100 %;

	- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети «Интернет» со скоростью 512 Кбит/с и выше, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений района составит 100 %
11.Период, основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно с учетом выделяемых на реализацию Программы средств управлением образования уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям

Раздел 2. Актуальность Программы

Новые требования рыночной экономики и формирующегося быстрыми темпами информационного общества поставили систему образования перед необходимостью кардинально переосмыслить сущность всех образовательных целей и задач, форм и содержания образования.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения в соответствии с поэтапным внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа призвана воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения, следовательно, ключевой характеристикой школьного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования, под которым понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, - востребованными и конкурентоспособными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

Содержанием образования должны стать ключевые социальные результаты образования, такие как: гражданственность, стремление к консолидации общества, взаимодействие культур, современные компетентности, отвечающие общемировым и российским требованиям. Эти ценности закладываются в основу предметных воспитательных,

социализирующих программ, требующих от педагогических коллективов освоения нового содержания образования, изменений в организации учебного процесса, изучения соответствующей этим процессам нормативно - правовой базы образования, существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Развитие системы работы с одарёнными детьми ставит задачу создания творческой среды для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе через систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработки механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию новой генерации учителей как новой общественной элиты. В районе очень остро стоит кадровая проблема, поэтому новая система воспроизводства кадров (подготовка, переподготовка и повышение квалификации), в том числе развитие и совершенствование системы целевой переподготовки специалистов, имеющих непедagogическое базовое образование должна помочь решить эту проблему. Немаловажную роль будет играть и обновленная процедура аттестации педагогических и руководящих кадров, основанная на новой системе подтверждения уровня профессионализма учителя, и разработка профессионального стандарта его деятельности, включающего профессиональные педагогические компетентности. Необходимо создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности. Школьное пространство должно быть функциональным и эстетически грамотно оформленным, должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество обслуживания самого здания школы, создать такие условия обучения в школе, чтобы минимизировались риски для здоровья в процессе обучения, обеспечить возможность реализации в повседневной жизни школы инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Также необходимо создать школу с информационной средой, дающей возможность планирования образовательного процесса каждым учителем. Учащимся необходимо предоставить возможность обучения с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в малокомплектных школах и учреждениях дополнительного образования. Районная социально-образовательная инфраструктура предполагает создание интегрированного пространства образования для разных категорий детей (школы, учреждения дополнительного образования, спортивные площадки и другие социальные сферы) и направлено на удовлетворение, формирование и обеспечение личностных потребностей детей, реализацию деятельностно - компетентностного подхода.

Все предполагаемые изменения непосредственно повлияют и на

качество образования, поэтому основой формирования нового качества образования должна стать внутришкольная система управления качеством образования, сочетающая в себе внутришкольный и внешний контроль, самооудит, общественно-профессиональную экспертизу, добровольную систему сертификации, сравнительную оценку с аналогичными по виду или направленности деятельности образовательными учреждениями, участие в районном мониторинге и диагностике и международных исследованиях качества образования.

Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств, стать открытой в результатах работы перед своими потребителями услуг.

Программа направлена на создание современного образовательного пространства, удовлетворяющего потребности всех участников образовательного процесса, на определение стратегических приоритетов развития муниципальной системы образования, основных направлений и действий по их реализации.

Раздел 3. Общая характеристика текущего состояния сферы образования Казбековского района

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

В соответствии с Государственной программой Республики Дагестан «Развитие образования РД» на 2015-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 г. N 66 к приоритетным направлениям развития региона и муниципалитета относится создание условий для обеспечения доступного и качественного образования всех уровней, а также формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

В настоящее время в Казбековском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, финансово-экономических механизмах. Мероприятия Программы затрагивают учреждения, подведомственные Управлению образования администрации муниципального района и призваны решить проблемы в развитии муниципальной системы образования, сформировать единое образовательное и информационное пространство. Образовательное

пространство Казбековского района включает в себя 13 детских дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывается 2130 детей, 15 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 5835 учащихся (из них 1 учреждения начального образования, 2 учреждения основного образования, 12 средних общеобразовательных учреждений), и 2 учреждения дополнительного образования детей (детско-юношеская спортивная школа и Дом детского творчества).

В сложившейся на сегодняшний день демографической ситуации за последние 3 года количество обучающихся дневных общеобразовательных учреждений в районе увеличилось. По итогам 2015 – 2016 учебного года успеваемость составила 94 %.

В целях создания условий для качественного обучения всех детей определены базовые (опорные) школы, стажировочные площадки, сформированы школьные образовательные округа.

Муниципальная система образования создает условия для получения образования различных категорий детей, используются разные формы получения образования: в общеобразовательных учреждениях обучается 112 детей - инвалидов, индивидуальное обучение на дому организовано для 56 школьников.

В требованиях, предъявляемых к организации образовательного процесса, серьезное внимание уделяется созданию условий для применения информационно - коммуникационных технологий.

В настоящее время в 12 образовательных учреждениях муниципального района работают компьютерные классы, соответствующие требованиям СанПиН. Всего в образовательных учреждениях района имеются 486 компьютеров. На один компьютер в среднем приходится 12 учащихся.

Все образовательные учреждения муниципального района имеют выход в сеть Интернет, у каждой школы зарегистрированы официальные электронные адреса, действуют школьные сайты, на которых располагаются все нормативные и финансовые документы учреждений, информация об образовательных муниципальных услугах, что способствует открытости деятельности для всех категорий граждан.

3.1. Переход на новые образовательные стандарты

В настоящее время для российского образования основным требованием является формирование в России принципиально новой экономики, основанной на знаниях, быстром их обновлении и появлении новых профессий. Конкретным ответом на это требование является Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.

В прошедшем учебном году все начальные классы района и пятые классы обучались по новым ФГОС в штатном режиме (3699 уч-ся). Внедрение ФГОС ООО в школах района осуществляется поэтапно с 2012

года. С 1 сентября 2016 года обучение по ФГОС ООО осуществляется в 15 школах района. Образовательными учреждениями разработаны и реализуются основные образовательные программы начального (общего) и основного (общего) образования, создана соответствующая нормативно - правовая база, внесены изменения в должностные инструкции работников, выстроена модель методического сопровождения, модель организации внеурочной деятельности. Кадровое обеспечение образовательных учреждений соответствует предъявляемым стандартам требованиям: 95 % педагогов, работающих по ФГОС, и 100 % руководителей образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по проблемам перехода на новые стандарты.

3.2. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей

В целях дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы необходимы меры по поддержке талантов, как на школьном, так и на муниципальном уровнях, нормативное оформление и закрепление экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района.

В 2015-2016 учебном году наши школьники участвовали в различных мероприятиях на республиканском и федеральном уровнях. В прошлом учебном году четверо учащихся стали призерами предметных олимпиад:

- Сутаева Азипат - ученица 9 класса БСОШ 2 место;
- Айгунова Суайдат - ученица 10 класса ГМГ 2 место;
- Хадаева Фатима - ученица ЛСОШ №1 3 место;
- Яшарова Элиза - ученица ЛСОШ №1 2 место.

Научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

-Гамзатова М.Г.- 10 класс БСОШ- 2 место

-Гебеков М.Г.- 9 класс ДМЛ – 3 место

Зайдов А.М. – 10 класс ДМГ – 3 место

Выставка-конкурс технического творчества уч-ся.

-Гамзатов Гамзат – БСОШ – 1 место

-Базаев Магомед – ГМГ – 1 место

Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества уч-ся.

-Абдулаева Саида – ДМЛ – 1 место

-Магомедова Хадижат – ДМЛ – II место

-Мусикова Хава – ДМЛ – III место

-Объединение «Умелые руки» - ХСШ-III место

Юный краевед Алиомарова Аминат – ученица Дубкинской СОШ – 3 место

Олимпиада по школьному краеведению по теме «Дагестанцы на разных широтах». Салаев Раджаб- ученик Дылымского МЛ – 2 место

Всероссийский детский экологический Форум «Зеленая планета – 2015», конкурс театральных и фольклорных коллективов «Природа. Культура. Экология»: призер - коллектив школьного кружка Ленинаульской СОШ №2.

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2015» номинация «Лекарственные растения», 3 место - Алисултанов Алисултан Шамсулаевич , ученик 11 кл. Гертминской СОШ;

номинация «Полеводство», 2 место - Атаева Садиа Махмудовна , ученица 11 кл. Ленинаульской СОШ №2;

номинация «Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования сельского хозяйства», 2 место- Давурбегов Хабиб Усманович, ученик 11 кл. Ленинаульской СОШ №2;

Республиканский конкурс «С любовью о саде», 1 место – Пирахмаева Муьминат Багавдиновна, ученица 9 кл. Хубарской СОШ;

III республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников « Первоцвет»:

Гуманитарное направление: в секции: «Исследуем словом», 1 место – Газимагомедов Анас, ученик 4 кл. Дубкинской СОШ;

Прикладное творчество, в секции «Шьем, вяжем и вышиваем», 3 место – Бисултановой Жувайрат, ученицы 3 кл. Хубарской СОШ;

Республиканский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") :

номинация «Экология лесных животных», 1 место – Бартиева Аминат, ученица 9 кл. Ленинаульской СОШ №2;

.Газимагомедова Хабизат – ученица 9 класса Буртунайской СОШ, 2 место в номинации «Творческая работа» на республиканском этапе акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Эльдарова Умахалун – ученица 8 класса Калининаульской СОШ, 2 место в республиканском конкурсе «Дни славянской письменности» в номинации «Лучшее авторское стихотворение».

Гиримова Марям - ученица 11 класса Калининаульской СОШ, 3 место на республиканском конкурсе чтецов произведений дагестанских авторов на чеченском языке.

Конкурс юных фотолобителей.

-Магомедов Даниял – ЛСШ №2 – II место

-Магомедова Зулайхат – ГСОШ – III место

На республиканских туристско-краеведческих соревнованиях среди школьников команда Ленинаульской СОШ №2 в группе С (ц) заняла 1 место, а команда ДММЛ заняла 1 место в группе В (б)

Международный конкурс «Детство без границ» 2016 год: наши учащиеся заняли четыре 1-х мест, четыре 2-х мест и пять 3-х мест.

Номинация «Я рисую мир»

1-е место – Джаватханова Саида, Дылымский лицей;
«Мастер позитива»
1-е место - Кудуева Умайганат, Ленинаульская СОШ №2;
«Мы вместе»
1-е место – Мурадисов Рамазан, Ленинаульская СОШ №2;
Конкурс реализованных социальных проектов «В Добрый путь»
Номинация «Дети детям»
2-е место – Гирисханова Хайбат, Ленинаульская СОШ №2;
Номинация «Будущее, в котором я хочу жить!»
2-е место – Гирисханова Марьям, Ленинаульская СОШ №2;
Конкурс творческих работ «Космос: вчера, сегодня, завтра»
Номинация «Мой эксперимент в космосе»
2-е место - Арслангереева Залина, Ленинаульская СОШ №2;
Номинация «Интересные факты из жизни героев Космоса»
2-е место – Мусаев Гунаш, Буртунайская СОШ;
Конкурс на присуждение премии детям с ограниченными возможностями
здоровья «Добрый волшебник»
3-е место – Ханбатырова Раяна Гусейновна – КСШ;
3-е места – Мирзаев Магомед Сайбулаевич Ленинаульская СОШ №2;
Конкурс творческих работ «Космос: вчера, сегодня, завтра»
Номинация «Мой эксперимент в космосе»
3-е место – Гаджиева Мадина Исмаиловна Хубарская СОШ.
Номинация «Интересные факты из жизни героев Космоса»
3-е место – Байханов Раджаб, Хубарская СОШ;
Конкурс реализованных социальных проектов «В Добрый путь»
Номинация «Дети детям»
3-е место – Исаева Патимат, Дылымский лицей.
Номинация «Сувенир родного края»
1-е место – коллектив учащихся Хубарская СОШ;

3.3. Развитие учительского потенциала

Основной целью кадровой политики в районе является создание условий для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования. В системе образования Казбековского района трудятся 76 «Почетных работников общего образования РФ», 18 «Заслуженных учителей Республики Дагестан» 61 «Отличников образования РД».

В районе принят ряд мер в сфере кадровой политики: сохранены льготы по коммунальным услугам для педагогических работников, работающим в сельской местности, сохранены надбавки к заработной плате до 25% (сельские) для работников образовательных учреждений. Классные руководители общеобразовательных учреждений получают надбавку к заработной плате за классное руководство, педагогические работники ежегодно принимают участие в конкурсах учителей. Введены изменения в

систему оплаты труда, новые квалификационные требования.

Решение задач модернизации российского образования в значительной степени определяются качеством профессиональной деятельности учительского (педагогического) корпуса. В то же время в течение последних лет нарастали проблемы в кадровой политике в сфере образования муниципального района, которые негативным образом отражаются на качестве образования, сказываются на снижении уровня социального самочувствия преподавательского корпуса.

В образовательных учреждениях района трудится 667 педагога, 30 руководителя. Наблюдается нехватка учителей химии, биологии, английского языка, русского языка и литературы, музыки и информатики. Вакансия составляет 12 человек. Высшая квалификационная категория в школах района присвоена 119 учителям, а 1 квалификационная категория – 160 учителям.

3.4. Современная школьная инфраструктура

В образовательной сети муниципального района «Казбековский район» задача создания современной школьной инфраструктуры направлена на исполнение определенных и значимых функций: современное оснащение образовательного процесса; поддержание высокого профессионализма учителей; обеспечение комфортных условий для учащихся и создание полноценной и безопасной образовательной среды для учащихся; через обеспечение безопасности функционирования учреждения, создания безбарьерной среды и дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями, организацию качественного медицинского обслуживания, питания и подвоза учащихся.

Муниципальная образовательная сеть представлена 30 учреждениями общего и дополнительного образования. Всего 42 зданий ОУ из них 8 щитовых зданий. Одной из проблем содержания зданий являются 150% износ щитовых зданий. Очередная проблема – содержание котельных и теплотрасс. Хотя на замену окон и ремонт котельных администрацией ежегодно выделяются средства, но их крайне не достаточно.

50% образовательных учреждений оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре, пожарным водоснабжением. Пути эвакуации и планы эвакуации людей при пожаре приведены в соответствии с установленными нормами.

Приняты меры по созданию условий антитеррористической безопасности. В целях обеспечения противодействия терроризму, создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами 6 общеобразовательных организаций оснащены системами видеонаблюдения. Охрана зданий осуществляется сторожами в ночное время и дежурными педагогами днём.

3.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Приоритетной задачей по реализации данного направления является работа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соответствию организации образовательного процесса в образовательных учреждениях предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

Вопросы сохранения здоровья школьников решаются совместно с органами здравоохранения. Среди факторов, оказывающих негативное влияние на состояние здоровья детей, отмечается интенсификация учебного процесса, увеличение умственных нагрузок в процессе организации обучения. Обеспечение гарантированного и качественного питания обучающихся во всех образовательных учреждениях - одна из основных составляющих формирования здоровья детей. Бесплатным горячим питанием охвачено 100 % учащихся начальных классов.

3.6. Расширение самостоятельности школ

Все образовательные учреждения общего образования сохранили статус казенных учреждений. На каждое учреждение определены муниципальные задания и согласованы планы финансово- хозяйственной деятельности, в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Образовательная политика в районе основана на конкретных делах, но имеется ряд проблем, которые необходимо решать:

1. Школы недостаточно готовы к внедрению новых образовательных стандартов в части оснащения предметных кабинетов современным оборудованием, обеспечением занятости учащихся во вторую половину дня;

2. При высокой степени включенности детей в систему дополнительного образования отсутствует система индивидуального сопровождения одаренного ребенка, концепция по работе с одаренными и талантливыми детьми;

3. Наблюдается старение педагогических кадров, уменьшился приток молодых специалистов в образование;

4. Инфраструктура школьных зданий только частично соответствует современным требованиям;

5. По результатам медицинских осмотров сокращается количество здоровых детей.

Раздел 4. Показатели эффективности исполнения Программы

Контрольный показатель	Текущее значение на	Плановое значение показателя				
		по итогам 1года реа-	по итогам	по итогам 3 года	по итогам 4 года	по итогам реализации

	послед- ний отчетный 2016 год	лизации Прог- раммы	2года реализа- ции Прог- раммы	реализации Программы	реализации Программы	Программы
1	2	3	4	5	6	7
Наличие лицензионных условий в муниципальных образовательных учреждениях, процент	93,4	100	100	100	100	100
Повышение количества обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования, процент	25	35	55	65	68	75
Введение здоровьесберегающих технологий в практику работы муниципальных образовательных учреждений, процент	65	75	85	90	98	100
Снижение количества обучающихся, оставленных на второй год, процент	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Увеличение количества школьников, обучающихся на «4 и 5», процент	38	39	40	43	45	50
Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ, процент	84	90	92	93	95	100
Внедрение программ профильного обучения в образовательных учреждениях, процент	99,2	99,2	99,5	99,7	99,9	100
Повышение компетентности работников общего	75	80	85	90	95	100

образования в сфере информационно-коммуникационных технологий, процент						
Увеличение количества образовательных учреждений, активно участвующих в инновационной деятельности, процент	76	78	82	85	90	100
Увеличение доли детей школьного возраста, участвующих в олимпиадах, детских творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, процент	25	30	40	45	50	60
Увеличение количества педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, аттестованных на:						
высшую категорию	17	19	19	20	20	21
первую категорию	23	24	25	28	30	35
Увеличение количества образовательных учреждений, имеющих договоры о сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, процент	80	85	90	95	98	100
Увеличение охвата различными формами профессиональной ориентации обучающихся 10–11-х классов, процент	90	92	94	95	97	100

Раздел 5. Основные мероприятия Программы и сроки её реализации

Реализация с помощью программно-целевого метода комплекса мероприятий районного масштаба, затрагивающих систему образования в целом, предусматривает создание централизованных механизмов их координации и распространения результатов на муниципальном уровне, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений в образовании и в социальной сфере в целом.

Совокупность таких подходов обеспечивает программно-целевой метод. Его использование при решении проблем предполагает синтез целевого, программного, системного, структурного, функционального и комплексного подходов.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы индикаторов, отражающих приоритеты развития района, связанные со сферой образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Источники финансирования	Объём финансирования всего, в том числе по годам (тыс. рублей)	Исполнитель
1.	2	3	4	5	6
1. Работа с нормативной базой образовательных организаций (далее – ОО)					
1.1.	Проведение процедуры государственной аккредитации ОУ		МБ	2017 год – 20,0 2018 год – 20,0 2019 год – 30,0 2020 год – 40,0 2021 год – 40,0	Управление образования, Руководители ОУ
1.2.	Внесение изменений в Уставы ОУ	По мере необходимости	МБ	2017 год – 3,0 2018 год – 3,0 2019 год – 3,0 2020 год – 3,0 2021 год – 3,0	Управление образования, руководители ОУ
2. Совершенствование кадрового ресурса образовательных учреждений					
2.1.	Организация и проведение аттестации руководящих кадров ОУ	2017-2021	МБ	2017 год – 10,0 2018 год - 10,0 2019 год – 10,0 2020 год – 10,0 2021 год - 10,0	Управление образования
2.2.	Проведение районных конкурсов: - «Учитель года»; « Воспитатель года» - «Лучшая общеобразовательная	Ежегодно	МБ	2017 год – 40,0 2018 год - 40,0 2019 год – 50,0 2020 год – 50,0 2021 год - 70,0	Управление образования ИМЦ

	школа, внедряющая инновационные технологии»				
2.3.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников ОО в ДИРО	По отдельном у плану	МБ	2017 год – 3410,0 2018 год - 3410,0 2019 год – 3430,0 2020 год – 3440,0 2021 год- 3450,0	Управление образования, ИМЦ ДИРО
2.4.	Поддержка молодых специалистов				
2.5.	Поддержка инновационной деятельности работников образования: организация конференций, семинаров, выставочной деятельности и других мероприятий	Ежегодно	МБ	2017 год – 10,0 2018 год - 10,0 2019 год – 10,0 2020 год – 10,0 2021 год - 10,0	Управление образования, ИМЦ
3. Обеспечение эффективного внедрения федерального государственного стандарта общего образования					
3.1.	Проведение семинаров для руководителей и педагогов ОУ по введению ФГОС в систему основного общего образования	ежегодно	МБ	2017 год – 3,0 2018 год – 3,0 2019 год – 5,0 2020 год – 5,0 2021 год- 5,0	Управление образования, методисты ИМЦ
3.2.	Обеспечение участия ОУ в республиканских и всероссийских конкурсах	ежегодно	МБ	2017 год – 288,0 2018 год – 288,0 2019 год – 288,0 2020 год – 300,0 2021 год- 300,0	Управление образования, руководители ОУ района
3.3.	Реализация плана-графика введения ФГОС основного общего образования в ОУ Казбековского района	2017 – 2021 годы	МБ		Управление образования, руководители ОУ района ИМЦ
3.4.	Организация и проведение мониторинга введения ФГОС основного общего образования	2017 – 2021 годы	МБ		Управление образования, руководители ОУ района ИМЦ
4. Создание эффективной и доступной современной образовательной среды					

4.1.	Текущий ремонт ОУ	ежегодно	МБ	2017 год – 1287,0 2018 год – 1300,0 2019 год – 1350,0 2020 год – 1350,0 2021 год – 1350,0	Руководители ОУ
4.2.	Капитальный ремонт зданий и сооружений ОУ, достигших высокой степени износа	По мере необходимости	МБ		Управление образования, руководители ОУ.
4.3.	Ремонт системы отопления	По мере необходимости	МБ		Управление образования, руководители ОУ.
4.4.	Ремонт кровли	По мере необходимости	МБ		Управление образования, руководители ОУ.
4.5.	Замена окон, установка пластиковых окон	По мере необходимости	МБ		Управление образования, руководители ОУ.
4.6.	Приобретение основных средств (мебели: столы, стулья, шкафы и др. в ОУ района)	ежегодно		2017 год – 750,0 2018 год – 750,0 2019 год – 750,0 2020 год – 750,0 2021 год – 750,0	Управление образования, руководители ОУ
4.7.	Приобретение оборудования в части информационно-коммуникационных технологий, оснащение ОУ современным компьютерным оборудованием	ежегодно	МБ	2017 год – 0,0 2018 год – 150,0 2019 год – 150,0 2020 год – 150,0 2021 год – 150,0	Управление образования, руководители ОУ
5. Развитие школьной инфраструктуры здоровьесбережения, здорового образа жизни, физической культуры и спорта, улучшение качества питания обучающихся					
5.1.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для ОУ	ежегодно	МБ	2017 год – 0,0 2018 год – 0,0 2019 год – 75,0 2020 год – 75,0 2021 год – 75,0	Управление образования, руководители ОУ
5.2.	Благоустройство спортивных площадок	По отдельному плану			Управление образования, руководители ОУ

5.3.	Сотрудничество ОУ с общественными организациями района по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни	ежегодно			Управление образования, руководители ОУ
5.4.	Проведение районных родительских собраний по здоровьесбережению с участием органов здравоохранения, полиции, социальной поддержки населения	ежегодно			Управление образования
5.5.	Введение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	По отдельному плану	МБ		Управление образования, комитет по спорту и молодежной политике
5.6.	Затраты на питание обучающихся	ежегодно		2017 год – 8243,0 2018 год – 8243,0 2019 год - 8505,0 2020 год – 8505,0 2021 год – 8568,0	Управление образования Руководители ОУ
5.7.	Оснащение пищеблоков ОУ необходимым технологическим оборудованием		МБ	2017 год – 0,0 2018 год – 50,0 2019 год – 50,0 2020 год – 60,0 2021 год – 70,0	Управление образования, Руководители ОУ
5.8	Модернизация охранно – пожарного комплекса ОУ	По отдельному плану	МБ	2017 год – 2018 год – 2019 год – 2020 год – 2021 год –	Управление образования, руководители ОУ
5.9	Проведение аттестации рабочих мест в ОУ по условиям труда	1 раз в 5 лет	МБ	2017 год – 489,0 2018 год – 489,0 2019 год – 489,0 2020 год – 489,0 2021 год – 489,0	Руководители ОУ
6. Организация профильного обучения и система поддержки одаренных детей					
6.1.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников Участие в	ежегодно	МБ	2017 год – 140,0 2018 год – 145,0 2019 год – 150,0 2020 год – 155,0 2021 год - 170,0	Управление образования, методисты ИМЦ, руководители ОУ

	региональном этапе олимпиады				
6.2.	Организация и проведение районной олимпиады учащихся начальной школы	ежегодно	МБ	2017 год – 5,0 2018 год – 5,0 2019 год – 5,0 2020 год – 6,0 2021 год – 6,0	Управление образования, ИМЦ
6.3.	Проведение муниципальных конференций, творческих конкурсов, слетов и спортивных соревнований	ежегодно	МБ	2017 год – 70,0 2018 год – 70,0 2019 год – 80,0 2020 год – 90,0 2021 год – 100,0	Управление образования, методисты ИМЦ
7. Развитие самостоятельности образовательных учреждений					
7.1.	Установка видеонаблюдения	По отдельном у плану	МБ	2017 год – 0,0 2018 год – 200,0 2019 год – 200,0 2020 год – 300,0 2021 год – 300,0	Управление образования, руководители ОУ
7.2.	Расходы на услуги связи в ОУ	ежегодно	МБ	2017 год – 125,6 2018 год – 125,6 2019 год – 125,6 2020 год – 125,6 2021 год – 125,6	Управление образования, руководители ОУ
7.3.	Расходы на транспортные услуги	ежегодно	МБ	2017 год – 162,0 2018 год – 162,0 2019 год – 180,0 2020 год – 180,0 2021 год – 190,0	Управление образования, руководители ОУ
7.4.	Затраты на отопление, канализацию в ОУ	ежегодно	МБ	2017 год – 11835,3 2018 год – 11835,3 2019 год – 11835,3 2020 год – 11835,3 2021 год – 11835,3	Управление образования, руководители ОУ
7.5.	Затраты на электроэнергию, водоснабжение в ОУ	ежегодно	МБ	2017 год – 5132,2 2018 год – 5132,2 2019 год – 5132,2 2020 год – 5132,2 2021 год – 5132,2	Управление образования, руководители ОУ
7.6.	Затраты на содержание имущества ОУ (обслуживание пожарной сигнализации и т.д.)	ежегодно	МБ	2017 год – 900,0 2018 год – 950,0 2019 год – 950,0 2020 год – 1000,0 2021 год – 1000,0	Управление образования, руководители ОУ

7.7.	Расходы ОУ на горюче-смазочные материалы и топливо	Ежегодно	МБ	2017 год – 1289,4 2018 год – 1289,4 2019 год – 947,4 2020 год – 947,4 2021 год – 947,4	Управление образования, руководители ОУ
7.8.	Уплата налогов на имущество организаций, земельный налог, прочие налоги, сборы и платежи	Ежегодно	МБ	2017 год – 3284,8 2018 год – 3284,8 2019 год – 3284,8 2020 год – 3284,8 2021 год – 3284,8	Управление образования, руководители ОУ
7.9.	Развитие единой автоматизированной системы управления в муниципальных образовательных организациях, переход на электронный документооборот	По отдельному у плану			Управление образования
7.10.	Формирование и распределение муниципального задания (заказа) для общеобразовательных учреждений	ежегодно			Администрация муниципального района, Управление образования
7.11.	Подготовка и представление общественности ежегодных публичных отчетов ОУ и Управления образования	ежегодно			Управление образования, руководители ОУ

Раздел 6. Финансовое обеспечение Программы

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств районного бюджета. Общий объем финансирования мероприятий Программы составляет 190 272 500 рублей, в том числе по годам:

Год	Республиканский бюджет	Муниципальный бюджет
-----	------------------------	----------------------

2017 год		37497,3
2018 год		37965,3
2019 год		38085,3
2020 год		38293,3
2021 год		38431,3
Итого		190272,5

Ресурсное обеспечение мероприятий Программы по годам осуществляется на основании сметы расходов к настоящей Программе.

Ежегодный объем финансирования мероприятий Программы может уточняться в установленном порядке.

Раздел 7. Механизм реализации Программы

Руководитель Программы:

- осуществляет общее управление Программой, обеспечивает координацию выполнения мероприятий Программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий положения, необходимые для реализации Программы;
- ежегодно в сроки, установленные постановлением администрации района о разработке проекта бюджета муниципального района на очередной финансовый год, готовит и предоставляет в финансовое управление администрации района бюджетную заявку на финансирование Программы по установленной форме;
- организует ведение мониторинга реализации программы ежеквартально;
- составляет сводный отчет по исполнению Программы и в установленный срок предоставляет его в отдел экономики администрации муниципального района «Казбековский район»;
- составляет отчеты для проведения оценки эффективности ее реализации (за прошедший финансовый год и итоговый период действия Программы) и ежегодно в установленный срок предоставляет его в отдел экономики администрации муниципального района «Казбековский район»;
- обеспечивает эффективное и целевое использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;

Исполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы;
- несут ответственность за качественную реализацию мероприятий Программы;
- ежеквартально предоставляют руководителю Программы информацию о ходе ее реализации;
- ежегодно в срок до 20 января года, следующего за отчетным, предоставляют руководителю Программы доклад о ходе выполнения Программы.