

ДОКЛАД
начальника управления образования Казбековского района
Магомаева Магомедрасула Имамирзаевича
на августовской педагогической конференции
«Итоги и перспективы развития муниципальной системы образования»
25 августа 2014 года

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Я рад приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции, тема которой: «Итоги и перспективы развития муниципальной системы образования»

Августовская педагогическая конференция – особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних, беззаботных дней и радостью новых встреч с коллегами и учениками, новых педагогических идей и начинаний. Она дает старт новому учебному году.

Выбор направлений развития образования – это выбор общества.

Приоритетными задачами развития являются:

- разработка и реализация мероприятий по реконструкции существующих и строительству новых детских садов;
- развитие вариативных форм дошкольного образования и содержания детей;
- развитие муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей;
- повышение качества образования, формирование муниципальной системы его оценки и методического сопровождения;
- совершенствование системы воспитания воспитанников и обучающихся, в том числе работы по патриотическому воспитанию через расширение форм социального партнерства с учреждениями культуры и институтами гражданского общества;
- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: совершенствование школьного питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни.

Уважаемые коллеги, одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 7 до 18 лет общим образованием. По итогам 2013-2014 учебного года этот показатель составил 99,9%, не приступило к обучению 8 обучающихся, не имеющих основного общего образования. Радует то, что успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом улучшилось на 0,3%, а общее количество неуспевающих составило 90 человек (прошлом у.г. 100 учащихся). В настоящее время меняется философия образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

Думаю, вы согласитесь с тем, что самая обсуждаемая в образовании тема – это Единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

По итогам учебного года к государственной (итоговой) аттестации было допущено 99,7 % обучающихся 11 классов. Помимо 283 выпускников 2014 года в ЕГЭ принимали участие 84 бывших выпускников ОУ района, 305 из них сдали ЕГЭ, преодолев минимальное количество баллов.

В 2014 году выпускники показали 3 результата ЕГЭ выше 90 баллов.

По итогам 2013/2014 учебного года медали «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников.

Вместе с тем, 62 выпускников 2014 года по результатам ЕГЭ не получили аттестат о полном среднем образовании (22%).

За каждой цифрой – судьба конкретного ребенка и мы не имеем права снять с себя ответственность за этих детей. Как показывает опыт работы, школам необходимо еще в среднем звене выявлять ребят, для которых преодоление минимального порога требований единого государственного экзамена, будет проблематичным. И, наряду с оказанием системной психолого-педагогической помощи, вести с этой категорией учащихся и родителей продуманную профориентационную работу, ориентированную на поступление в учреждения среднего специального образования и получение профессии после 9 класса.

В 2014 году 540 учащихся 9 классов сдавали экзамен по русскому языку и математике в форме ГИА.

С обязательными экзаменами справились 97% учащихся (без аттестата осталось 17 учащихся). Аттестаты с отличием получили 11 учащихся.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ГИА, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2013-2014 учебном году школьники нашего района успешно выступили в различных предметных, творческих и спортивных мероприятиях на республиканском и федеральном уровнях, заняв более 100 призовых мест.

Одним из результатов работы с одаренными детьми является устойчивая тенденция расширения олимпиадного движения школьников. В 2013/2014 учебном году в предметных олимпиадах участвовал 369 учащихся. Растет и число победителей и призёров республиканского этапа Всероссийской олимпиады.

В районе проведены предметные олимпиады по 23 образовательным дисциплинам.

Максимальное количество призовых мест в районном туре в текущем учебном году заняли: ДММЛ – 89 , ДМГ – 73 , БСШ – 35.

44 школьников из 9 образовательных учреждений представляли Казбековский район в региональном туре Всероссийской олимпиады.

Победителями и призерами регионального этапа стали 11 учащихся школ района (1м – 2; 2м – 2; 3м – 7).

Сегодня предметные олимпиады становятся главной альтернативой ЕГЭ. Победители и призёры интеллектуальных соревнований получают преференции при поступлении в высшие учебные заведения.

В настоящее время повышение качества образования связывают в основном с совершенствованием образовательного процесса: введением федеральных государственных образовательных стандартов, содержания учебных курсов, методическим обеспечением, но на наш взгляд, наиболее значимым является качество педагога воспринимать, усваивать и трансформировать конкретные знания в профессиональные действия. Современное образовательное учреждение становится сложной социокультурной организацией, которая не только выполняет традиционные образовательные функции, но и ориентирует наших детей на социокультурные идеалы. Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социокультурных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Понимание происходящих изменений наши педагоги подтверждают в ходе аттестации. В муниципальных образовательных учреждениях аттестовано 452 педагогических и руководящих работников, что составляет 78,3%, из них 26,8% имеют высшую квалификационную категорию, 73,2% – первую.

Сегодня обеспеченность педагогическими кадрами составляет в школах – 99,5%. Наиболее востребованными остаются учителя математики, химии, физики, биологи, географии и информатики.

Высокое качество образовательных услуг может быть достигнуто только при наличии высококвалифицированных педагогов, постоянно совершенствующих свое мастерство, мобильно реагирующих на изменения в образовательном пространстве. В этой связи повышение квалификации является приоритетным направлением деятельности районной образовательной системы.

Традиционно повышение квалификации кадров реализуется через предметные курсы, организуемые ДГИПКПК, где повысили свою квалификацию 149 человек. 185 педагогов посетили 17 семинаров, организованных МОН РД. 3 педагогов района повысили свою квалификацию при центральном институте повышения квалификации педагогических кадров в г. Москве.

Совершенствование и повышение квалификации профессиональной компетенции осуществляется через систему методических мероприятий, включающих в себя работу предметных методических объединений, Педагогические чтения, научно-практические конференции, проблемные семинары, педагогические мастерские, мастер – классы.

Создано 21 районных методических объединений. Сформирован электронный банк данных о педагогических кадрах района, содержащий информацию об опыте работы каждого педагога.

Повышению социального статуса педагогов способствует ежегодные профессиональные конкурсы среди учителей.

С целью развития профессиональной компетентности учителей, их творческих способностей в районе были организованы конкурсы «Учитель года»; «Самый классный классный руководитель»; «Лучший учитель родного языка»; «Лучший библиотекарь» и др.

Достоинно выступили наши учителя на республиканском уровне:

1. Гаджиева Зулайхат Гафуровна, заместитель директора по ВР Буртунайской СОШ – 3 место на республиканском этапе конкурса «Разработка методических пособий по профилактике экстремизма».
2. Качалаева Айшат Усмановна, учитель английского языка Дылымской гимназии – 3 место в республике на республиканском этапе «Психолог года – 2014».
3. Игитова Зарема Магомедовна, учитель биологии Ленинаульской СОШ-2 – 3 место на республиканском этапе олимпиады учителей биологии.
4. Абакарова Сайгибат Омаровна, заведующая ДОУ ЦРР-3 «Журавушка» - победитель Конкурса на присуждение грантов Президента Республики Дагестан в области образования и науки.
5. Зияродинова Нажабат Расуловна, учитель русского языка и литературы Ленинаульской СОШ-2- 3 место на республиканском конкурсе лучшего видео-урока «В зеркале времен. Лермонтов и Кавказ», посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова.
6. Абдусамедова Пазихат Абдупатаховна, учитель музыки Ленинаульской СОШ-2 – 3 место на республиканском конкурсе «Люблю тебя мой край родной».
7. Гусейнова Дайганат Хайбулаевна, учитель технологии Хубарской СОШ – 2 место на республиканском конкурсе «Талант живет в сердце каждого»
8. Хайбаева Асият Аштаевна, учитель технологии Дылымского лицея – 3 место на республиканском конкурсе «Талант живет в сердце каждого».
9. Азизова Халунмеседо Усмановна, учитель технологии Дылымской гимназии – 3 место на республиканском конкурсе «Талант живет в сердце каждого».
10. Бисултанова Пари Абусупьяновна, учитель технологии Хубарской СОШ – 3 место на республиканском конкурсе «Талант живет в сердце каждого»

Важнейшим стимулом для осмысления своей профессиональной деятельности каждым учителем является грантовая поддержка. С 2006 года 6 образовательных учреждений района и 39 педагогов стали победителями национального проекта «Образование», что также расширило и обогатило инновационное образовательное пространство района. В 2014 году грант 200 тысяч рублей присужден Усаматовой Марьям и Идрисовой Аслипат учителя ДМГ, я считаю это большим успехом всего педагогического сообщества района.

Современное образование требует адекватной системы управления и эффективной социально – экономической защиты работников. И здесь важную роль играют правильно выстроенные партнерские отношения администрации и профсоюза в реализации взаимных обязательств. Вопросы комплектования кадров, аттестации работников, награждения и вознаграждения, отпусков, работы с молодыми педагогами и ветеранами педагогического труда должны решаться коллегиально. Совместная работа снимает напряженность и конфликтность, создает доброжелательную и деловую атмосферу, при которой формируются условия для успеха и учителя, и ученика.

Тем более, что экономическая ситуация оставляет желать лучшего. На протяжении последних лет сохраняется напряжённая ситуация с финансированием муниципальной системы образования района по Госстандарту. Бюджетные заявки Управления образования, составленные на основе расчётов реальной потребности средств, необходимых только для оплаты труда работников образовательных учреждений, приобретения учебного оборудования и проведения текущего ремонта и обслуживания зданий и оборудования с учётом предписаний органов государственного надзора, в полном объёме не удовлетворяются.

Но, тем не менее, на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году администрацией района уделяется большое внимание. Распоряжением главы администрации утвержден план первоочередных мероприятий, создана комиссия по приемке образовательных учреждений к новому учебному году. На подготовку учреждений 2014 году выделено более 16 миллионов рублей из местного бюджета, за что и огромная благодарность исполняющему обязанности главы администрации МР «Казбековский район» Гаджимураду Гаджиевичу. Эти средства в основном направлены на установление пожарной сигнализации, ремонт отопительной системы, на текущий и капитальный ремонт зданий, на водоснабжение и другое.

В настоящее время только на основные мероприятия по ремонту и выполнению предписаний органов государственного надзора образовательным учреждениям требуется более 150 млн. рублей, это ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации, ограждения, кровли, фасадов, входных групп, перекрытий, полов, замены электропроводки, приборов освещения, устройство эвакуационных выходов, закупка и монтаж источников резервного горячего водоснабжения, установка теневых навесов, противопожарных дверей и многое другое. Тем ценнее та помощь, которую смогли оказать неравнодушные люди, понимающие, что вкладывают средства в своё будущее, будущее своего района и своей страны. Большую помощь в ремонте школ и детских садов оказали индивидуальные предприниматели, родители учащихся и воспитанников за что им большая благодарность.

Занятость детей в системе дополнительного образования в 2013/2014 учебном году составляла 78 %. Дополнительным образованием в районе занимается ДЮСШ и ДДТ. Ежегодно воспитанники ДЮСШ радуют нас своими успехами, как на республиканском, так и на всероссийском уровнях. Так команда шахматистов заняла 1-е общекомандное место в РД, команда юношей заняла 3-е место в республике. Таблица прилагается

За 2013-2014 учебный год среди ОУ района было проведено более 70 конкурсов, по результатам которых на первое место вышла ЛСШ №2, на втором месте БСШ и на третьем месте ДМГ.

Ежегодно среди школьников района проводится спартакиада по восьми видам спорта. По результатам спартакиады 1 место занял ДММЛ, второе место ХСШ и третье место ДМГ.

Вместе с тем, говоря о многообразии воспитательной работы, к сожалению, мы должны признать, что, каждое из ее направлений выстраивается как самостоятельное, необъединенное общей концепцией воспитательного процесса

образовательного учреждения. Необходимо систематизировать и упорядочить управление воспитательным процессом, объединить отдельные направления воспитывающей деятельности и выстроить систему работы, обеспечивающую формирование полноценной личности. Сегодня стоит задача разработать Программу развития системы воспитания детей в образовательных учреждениях, определяющей новые подходы и технологии управления воспитательной деятельностью.

Формирование облика современной школы невозможно без создания в образовательных учреждениях комфортной и здоровой среды. За этой краткой формулировкой «комфортная и здоровая среда» скрыты требования и обязательные условия, включающие, прежде всего, современное оснащение, качественное питание, профессиональное психолого-медико-социальное сопровождение, творческую атмосферу.

Состояние здоровья обучающихся рассматривается как один из важнейших индикативных показателей реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Мы неоднократно говорили, что составляющая нравственности – потребность в здоровом образе жизни, формам и методам формирования которой уделяется большое внимание. Реализуемые в образовательных учреждениях программы «Здоровье» направлены на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, обеспечение пропаганды физической культуры и спорта.

Традиционными стали воспитательно-профилактические мероприятия: конкурсы листовок, плакатов, газет антинаркотической направленности; выступления агитбригад, круглые столы, диспуты «Молодежь против наркотиков»; деловые и ролевые игры «Суд над вредными привычками», «Алкоголь и правонарушения», «СПИД – чума 21 века», тренинги «Умей сказать нет» и многие другие.

Наряду с задачей сохранения здоровья детей и подростков, необходимо обратить внимание на две другие задачи, непосредственно с ней связанные: сохранение здоровья педагогов и воспитание культуры здоровья у подрастающего поколения.

Разовым горячим питанием в районе охвачено 100 % учащихся 1-4 классов (2376 уч-ся). Основной проблемой организации полноценного питания детей является не соответствие пищеблоков новым санитарным требованиям.

Уважаемые коллеги, подошло время анализа введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Практика показала, что проблемным звеном остаётся организация внеурочной деятельности в связи с недостаточным финансированием, сокращением ставок педагогов дополнительного образования. Однако, необходимо понимать, что это не освобождает нас от реализации стандарта в полном объёме, поэтому необходимо обратить особое внимание на потенциал учреждений дополнительного образования, возможности сетевого взаимодействия.

Впервые в истории российского образования в 2013 году разработан проект государственного образовательного стандарта дошкольного образования, поэтому

педагогам детских садов необходимо спланировать повышение квалификации по образовательным программам, направленным на подготовку реализации данного стандарта.

Новый закон об образовании в целом более внимательно подходит к правовому статусу участников образовательных отношений, как к детям, так и к родителям. Родителям в законе уделено большое внимание. Более подробно регламентируются их права на участие в образовательном процессе: на получение информации о происходящем с его ребенком в школе, на согласие в обследованиях, экспертизах и т.д., которые будут производиться с участием ребенка. Также на участие в мерах, в оценке применения мер дисциплинарного воздействия на ребенка. В образовательном учреждении должен быть сформирован отдельный орган, так называемая, конфликтная комиссия, которая призвана обеспечить урегулирование разных точек зрения, которые могут возникнуть среди детей, родителей, педагогов или администрации образовательного учреждения. Это особенно важно. Объясню почему. Управлением образования проанализированы обращения родителей и педагогов, поступившие за 2013-2014 учебный год. К сожалению, их количество увеличилось, а причина тому – слабая информированность участников образовательного процесса об организации образовательного процесса и порой просто нежелание уделить время и выслушать, пусть диктуемое и объективными причинами. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте.

Уважаемые коллеги, традиционно доклад начальника Управления образования на августовской конференции заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год. Сегодня же я ещё раз акцентирую ваше внимание на основополагающих документах, определяющих задачи деятельности. Это:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральные государственные образовательные стандарты,
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года,
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 года,
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2013-2017 годы,
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»,
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

Именно эти документы должны стать основой для анализа результатов работы и постановки задач на новый учебный год каждого образовательного учреждения.

Организационно-методическую поддержку реализации нового закона об образовании целесообразно сопровождать вовлечением педагогического сообщества и родительской общественности в процесс осмысления происходящих в законодательстве об образовании изменений, формирования их позитивного восприятия.

Уважаемые коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних – это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех Вас, а в вашем лице ваших коллег, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, самые искренние пожелания всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!